

# 中学部の概要

## I 生徒数・教員数

|           | 1年生 | 2年生 | 3年生 |  |  |  |
|-----------|-----|-----|-----|--|--|--|
| 知的障害教育部門  | 24名 | 16名 | 22名 |  |  |  |
| 肢体不自由教育部門 | 1名  | 1名  | 3名  |  |  |  |
| 聴覚障害教育部門  |     | 1名  |     |  |  |  |
| 教員数       | 11名 | 8名  | 11名 |  |  |  |

| 男子  | 女子  | 合計  |
|-----|-----|-----|
| 40名 | 28名 | 68名 |

| 学級担任                      | 学部主事 |       |
|---------------------------|------|-------|
| 30名<br>男性教員14名<br>女性教員16名 | 1名   | 合計31名 |

## 2 中学部 教育目標 めざす子ども像 つけたい力

|          |                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| めざす 子ども像 | 1. 健康な心と身体を養い、安全な生活を送る人<br>2. 心豊かに表現する人<br>3. 自分と他者を大切にする人<br>4. 自分の役割を担い、取り組む人 |
| つけたい力    | 1. 環境を整え、健康な生活を送る力<br>2. 主体的に人や物に関わる力<br>3. 集団で育ち合う力<br>4. 自ら役割を担い、やり通す力        |

## 3 中学部学習形態

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| ① 学部全体                  | 学部集会 特別活動(遠足)                  |
| ② 部門別                   | 特別活動(火) 自立活動(ランニング・サーキット・運動等)  |
| ③ 学年                    | 総合的な学習の時間 職業・家庭(知的障害教育・聴覚障害部門) |
| ④ 発達課題別                 | 国語 数学 理科 社会 外国語 美術 音楽 保健体育     |
| ⑤ クラス集団                 | 朝の会 給食 特別活動(清掃)                |
| ⑥ 中高合同授業<br>(肢体不自由教育部門) | 作業学習 いきいきタイム                   |

## 4 中学部 授業内容

中学部は、大きく心と身体が変化する思春期にあたります。身近な大人や友だちを支えに思春期の心と身体の変化を受け止め、健康な心と身体、自己理解・自己決定する力、集団で育ち合う力、役割をやり通す力を育てていくために生徒の実態や発達課題に合わせて様々な学習形態の中で授業内容を構成して取り組んでいます。

知的障害教育部門の自立活動では、生徒一人一人の学びにくさ、生活のしにくさを克服し、自立に向けた力を育むことをねらいとして、ランニングや構音、SST、コミュニケーション等の学習をグループまたは、個別で行っています。職業・家庭では、職業生活のために必要な知識や技能・コミュニケーションスキルを養い、将来の職業生活や社会生活の基礎的な力を育てることをねらいとして農業や木工、紙工作業を行っています。また、国語・数学・理科・社会・外国語や体育、音楽等は、発達課題別でそれぞれの課題に合わせたグループ編成で学習を行っています。

聴覚障害教育部門や肢体不自由教育部門は、それぞれの特性に特化した自立活動の時間を多く取り入れています。例えば、聴覚障害教育部門では、毎朝、お天気や日付・スケジュールや給食の確認をイラストや手話を用いて行っています。また、発音指導や聴能学習（音や音声を聞いて意味を理解する学習）、手話等をもちいたコミュニケーションの学習にも取り組んでいます。

肢体不自由教育部門は、身体の動きに関する取り組みを多く行っています。ストレッチや筋力トレーニング、歩行練習などを行っています。また、各教科の指導においても自立活動との関連を明らかにして、自立活動を指導の基礎においた学習を行っています。

## 5 年間行事予定

|             | 学 校 行 事                                     | 学 部 行 事                                                    |
|-------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 一<br>学<br>期 | 1学期始業式<br>入学式<br>交通安全教室<br>水難避難訓練<br>1学期終業式 | 学部集会（対面式）<br>フラワータウン上富田（1年生）<br>校外学習（1年生・3年生）<br>学部集会      |
| 二<br>学<br>期 | 2学期始業式<br>運動会<br>地震、火災避難訓練<br>2学期終業式        | 宿泊学習（2年生）<br>フラワータウン上富田（1年生）<br>遠足<br>修学旅行（3年生）<br>学部集会    |
| 三<br>学<br>期 | 3学期始業式<br>防災学習（起震車体験）<br>卒業式<br>修了式         | 校外学習（1年生）<br>卒業遠足（3年生）<br>高等部への体験入学（3年生）<br>卒業を祝う会<br>学部集会 |

※その他 学習グループごとの校外学習も実施しています。