

「授業改善・分かって動ける授業作り」

～自立的・主体的な授業参加を目指して～

「分かって動ける授業作り」（本校では、略して「わかうご」と呼ばれるようになりました。）

人の「手厚い支援」だけに頼る授業ではなく、「物」や「支援ツール」の充実、環境（物の配置、動線、子どもたち、教師の一度璃）の工夫、整備を進めることにより、子どもたちの自立的、主体的な授業参加を目指しています。

そして、たくさんの「活動（学習）機会」が授業に設定されていることを大切にしています。

・この一枚でわかる！「分かって動ける授業作り」PDF

・本校が考える「分かって動ける授業作り」PDF

・キャリア教育の視点から